

2024.06

吳淑惠 李小菁

「形形色色」的主題一開始，先讓孩子從感官體驗開始，帶領孩子認識基本的形狀、指認形狀特徵、對應講出名稱。孩子們像個小偵探，在教室還有遊樂場都能夠找出不同的形狀物品來進行形狀對應。有了這些概念後，我們運用身體排出形狀，一個人的肢體可以變形狀，兩人以上也可以互相合作變成好玩的形狀。我們找出四位相同的身高的孩子變成正方形；也運用兩位較高和兩位嬌小的同學變成了長方形；至於圓形沒有邊和角，大家一起討論的結果可以互相搭肩膀圍成一個圓。

此外，透過感官箱的探索，開啟孩子對形狀的感官知覺體驗，孩子們透過雙手觸摸加上對形狀特徵的認識，而完成這項探索任務。





接著，形狀能夠怎麼玩呢？透過繪本「圓圓國與方方國」的引導，讓孩子說出自己喜歡的形狀及原因，我們也藉由形狀敲敲樂遊戲，評量出小朋友對於基本的形狀已沒有問題，和用學習區裡的六形六色教具引導小朋友一些排列組合的方式及技巧，發現小朋友可以真正動動腦，發揮想像創造力。班上孩子在假日分享時，有分享他去過日本、還有媽媽出差去法國…等，所以請孩子們欣賞各國的特殊建築物，引導孩子觀察建築物中形狀的元素，運用各種形狀元素創作自己心目中理想的建築物，並利用積木由平面延伸到立體，分組搭建出世界知名建築，發展孩子們的觀察力與建構力。



接著跟著我們一起進入溫柔班的彩色王國吧……

天父創造這萬物多采多姿，先請小朋友觀察教室裡的佈置及物品，認識其顏色，並尋找各個顏色的東西，對應出相同的顏色，其中也藉由繪本故事「彩虹魚」引導孩子認識彩虹顏色的名稱。孩子們說彩虹魚真的很漂亮，好想要有一隻彩虹魚唷！於是大家同心協力先把各色的色紙撕成小碎片，再一起貼在魚的各個部位……超大的彩虹魚就完成了！掛在班上的教室真是賞心悅目呢！這個年紀的孩子最適合用遊戲的方式學習，因此我們設計了顏色敲敲樂及簡單的科學實驗~用基礎的三原色去混合出彩虹的橙(橘)色、綠色、靛(深藍)色及紫色；也用廚房紙巾沾了不同的顏色製作變色龍，及輕黏土混色做成彩色毛毛蟲…讓孩子用五官去感受顏色的變化。

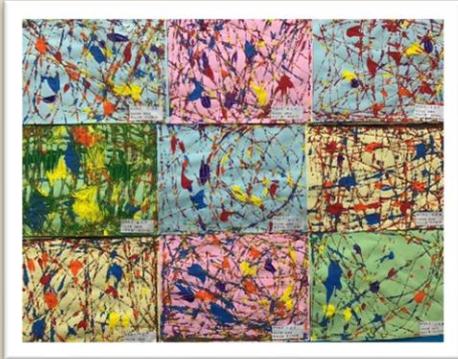
學習區時間，孩子說她在語文區看了彩色點點的繪本，也想要有一本繪本書帶回家，於是我們一起討論並開始製作屬於自己的小書，完成後練習說出書中的三原色如何變成彩虹的其他顏色。每個人都很期待把小書帶回家跟爸爸媽媽一起分享呢！

課程的尾聲，形狀顏色的概念都有了，老師們介紹幾位形狀的藝術家給孩子們認識，並賞析他們的作品，其中有~草間彌生(原點)、康丁斯基(同心圓)、蒙德里安(正方形、長方形)，小小藝術家們也進行圓形藝術創作及彈珠滾畫，感受到藝術創作的樂趣！在遊樂場，孩子們發現了小蝴蝶的蹤跡，也把牠裝進飼養箱放在教室觀察，發現昆蟲身上也有形狀和顏色，因此將昆蟲與主題結合，安排戶外教學參觀~台灣昆蟲博物館，除了帶領孩子們觀察昆蟲外型的形狀顏色特徵，也藉由彩色刮畫創作美麗的蝴蝶及創意彩色蛇的紙偶，讓孩子們將大自然昆蟲的形狀顏色作創意的發揮。最後進行整個主題統整的闖關活動，除了複習學過的內容以外，也增進對各種形狀顏色的印象，達到良好的學習果效。

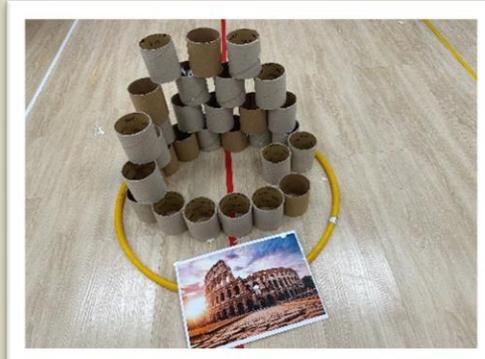


幼兒作品

☆滾珠畫



☆紙捲筒建構~羅馬競技場



☆Kapla 建構~凱旋門



☆泡棉積木建構~衛理幼兒園



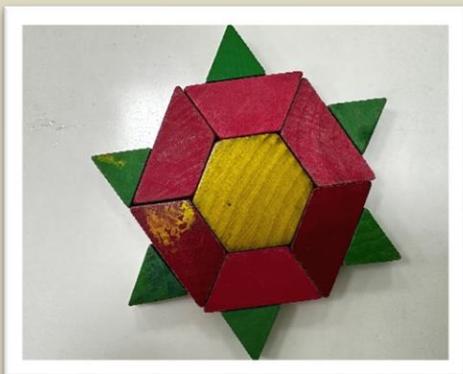
☆彩色積木建構~101 大樓



☆創意形狀拼貼



☆六型六色對應拼圖



☆彩虹魚



☆渲染畫



幼兒作品

☆創意蛇紙偶



☆彩色點點小書



☆大象艾瑪形狀創意畫



☆輕黏土~彩蛋



☆形狀創意人



☆創意刮畫~蝴蝶



☆圓形創意畫



☆形狀拼貼畫



☆ 衛理幼兒園



和平 報報

玩紙小高手

2024.06

林昀慧 關麗銘

親愛的爸爸媽媽平安：

在主題「玩紙小高手」進行之前，特別請孩子們回家與爸爸媽媽一起收集家中的紙張及紙製品，將它們帶來學校之後，孩子們一一介紹自己在家中收集到的紙張及紙製品，在討論分享當中探索不同功能、材質與顏色的紙，進而認識這些紙張及紙製品的名稱。



紙的功用與變化

請孩子們檢視大家所帶來的各紙類時，也請孩子們想想，我們可以如何來處理或善用這些紙類？平面或立體的各紙類可否運用在藝術創作或遊戲上？所以藉由感官箱的觸摸、分類遊戲以及其他各種趣味遊戲—紙張疊疊樂、支援前線、小豬蓋房子，讓孩子們更加了解紙的特性。



紙的藝術創作

孩子們紛紛發揮巧思，將不同的紙類，創作成獨一無二的作品。首先用色紙摺出一個愛心，將它貼在圖畫紙上並畫上插圖，就變成了一個愛心氣球；利用再生紙漿製作而成的杯架，塗上廣告顏料，將它們創作各種動物的頭；另外，常見的蛋糕紙盤，也是創作的好素材，孩子們將紙盤的邊緣以剪、摺的方式，做成了創意飛盤。



紙的科學遊戲(一)

紙張是最怕水的，但卻又能跟水進行好玩的實驗，所以我們利用不同材質的紙張，像是硬、軟、滑、粗等，將紙張浸到有顏料的水中，試試這些紙張在水中的吸水性如何，體驗好玩有趣的科學遊戲。



紙的科學遊戲(二)

欣賞與搜尋教室裡的圖書區~紙科學的相關繪本，並從繪本中發現許多跟科學相關的媒材，再一起來玩玩看有趣的科學遊戲~美麗的紙開花。



童言童語

『外星話 & 夢話』

老師：宥睿，弟弟現在會講話了嗎？

宥睿：會呀，他會說外星話，還有夢話…

『雞皮疙瘩』

有一天宥睿在學校想上大號…

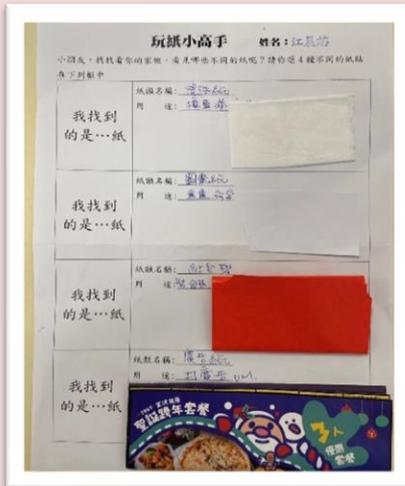
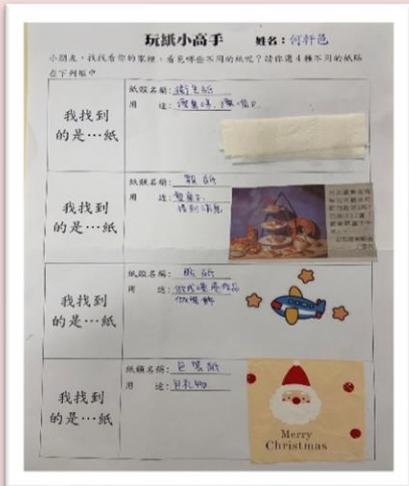
老師：我陪你去上廁所，你坐馬桶慢慢大。

宥睿：老師，為什麼我一用力手臂就會長痘痘呢？

老師：那是雞皮疙瘩啦！

幼兒作品

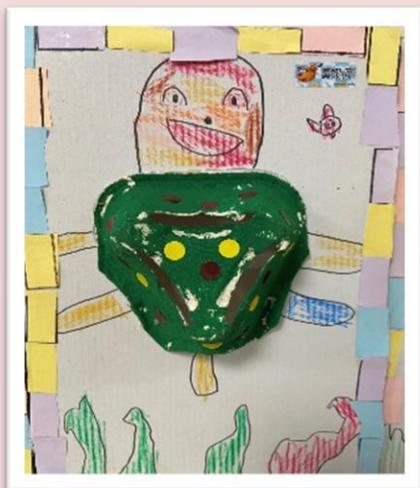
☆親子學習單：跟爸爸媽媽一起尋找家中的各種紙類



☆摺紙~愛心氣球



☆紙杯架創作~動物(烏龜、大象、長頸鹿)



☆學習單：摺紙創作-好吃的甜甜圈



☆學習單：摺紙創作-冰淇淋



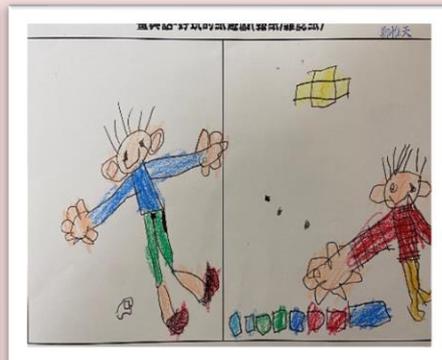
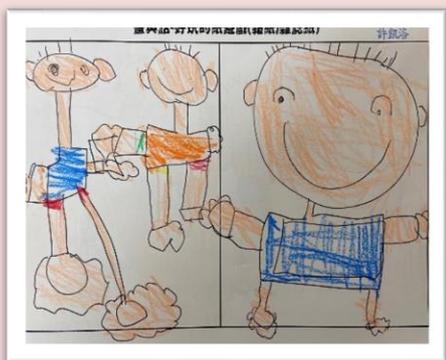
☆學習單：摺紙創作-甜甜拐杖糖



☆學習單：摺紙創作-美味小丸子



☆畫與話：好玩的紙遊戲



☆復活節彩蛋杯



☆旋轉紙蛇



☆紙盤創作：旋轉飛盤





仁愛班報報

一起來玩球

2024.06 王彩鳳、陳淑玲

「球」是孩子們喜歡的玩具之一，各式各樣的球都有著不同的玩法與遊戲規則，我們在「一起來玩球」的主題，讓孩子們認識生活中不同的球類運動，並藉由遊戲結合運動的方式，除了訓練孩子大小肌肉的發展，更提升孩子們的協調性及敏捷力，一起在玩球的各種活動中，我們讓球不只是球，展開探索球各種有趣的玩法，開拓對球不同的了解與認識。



課程初期，每個孩子都從家裡帶了常玩的球到學校，於是請孩子們觀察，球一定是圓的嗎？有些球還需要配合哪些球具一起玩？一起團討分享球的外觀形狀、顏色、摸起來的感覺及大小等，並請孩子們分享玩球的經驗，列出玩球的遊戲後，大家一起來玩拍球、滾球、踢球及傳球的遊戲；孩子們每個年齡、能力的發展都不同，在大班的這個時期，已經可從無規則性的遊戲，進入到能玩有規則性的競賽及配合器具的球類遊戲。



一起搭配球與球具的操作和使用，體驗到多種球類的遊戲及運動，大家一起玩打棒球、投籃球、桌球、踢足球及滾保齡球的運動遊戲，從中瞭解不同球與球具的使用方法；另外，孩子們接觸較多用手玩的球，用腳玩球的遊戲不多，所以特別讓孩子嘗試玩腳環球以及跳跳球，從中覺察用腳玩球安全的操作方式，豐富孩子在球類遊戲的學習和經驗的累積。



孩子們從幾週的活動中，探究了多種球類的運動及遊戲，我們也請孩子們，設計屬於自己的手板球，練習從圖畫紙畫設計圖，到實際在板上畫圖案，體驗自己創作與眾不同的球具，並嘗試多種手板球的不同玩法。另外，在主題校外教學中，我們一起到奧斯丁夢想樂園，體驗各式大小球及和牆面動畫互動的玩法，每個角落都聽到孩子們開心的笑聲。



最後幾週的課程中，我們一起學習玩躲避球，除了練習丟球、接球、躲球，也實際分隊計分競賽，自己設計球隊隊名、隊呼及制服，並藉由影片的觀賞，歸納出躲避球的閃躲和攻擊，接著分解閃躲和攻擊的技巧，從躲避球逐步的練習中，進入到正式競賽，大家都感受到躲避球正式上場對決的初體驗，並從中學習體會到球類的基本規則與團結合作的重要。



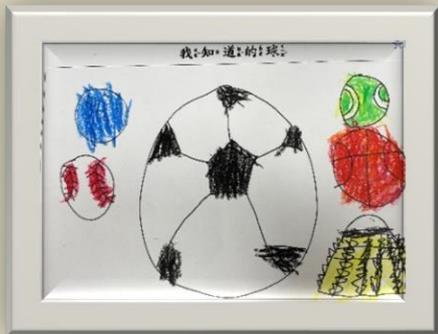
*躲避球比賽開始～握手、敬禮，兩位孩子代表跳球，開始正式比賽。



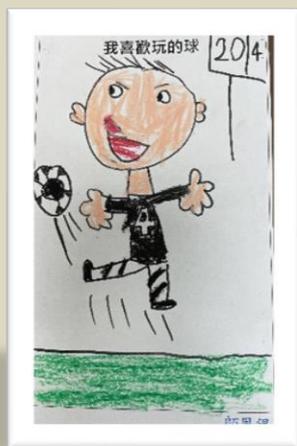
主題活動進入最後的尾聲，我們和孩子討論可以邀請中小班的弟弟妹妹們，一起玩哪一種球類運動，大家異口同聲的說躲避球，還有手板球和腳環球，於是我們邀請他們一起參與主題活動，並和中小班弟弟妹妹們介紹如何玩躲避球，在歡笑聲中留下畢業前，在衛理幼兒園和弟弟妹妹們玩球的美好回憶。



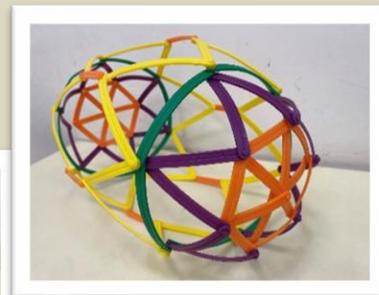
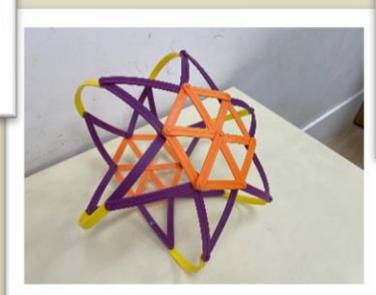
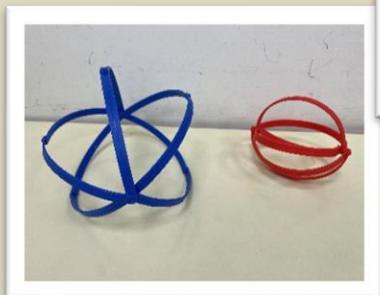
幼兒作品



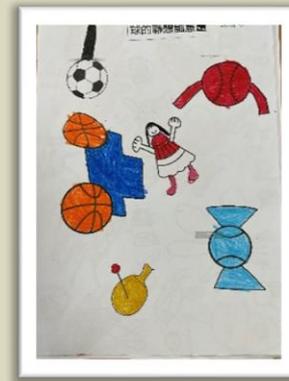
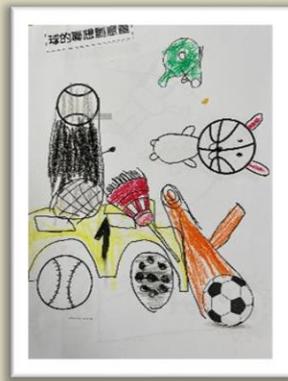
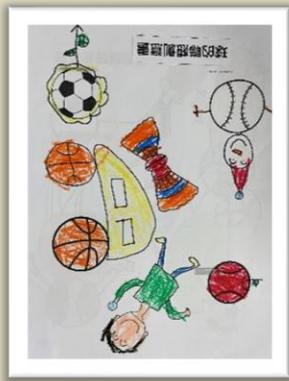
* 我知道的球



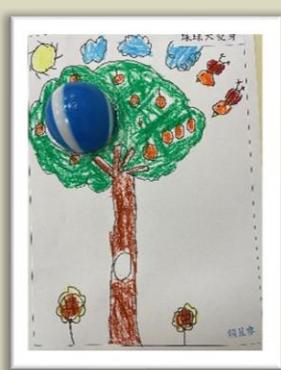
* 我最喜欢的球



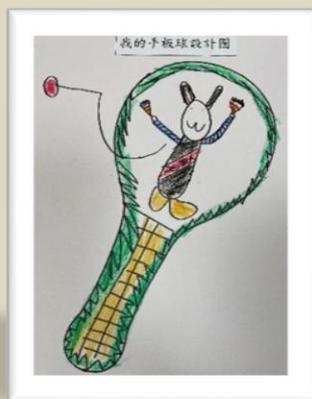
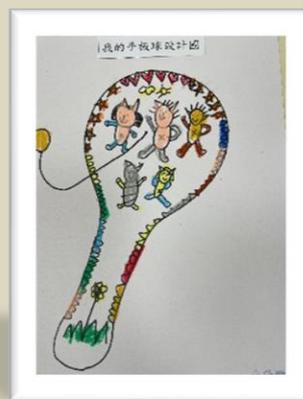
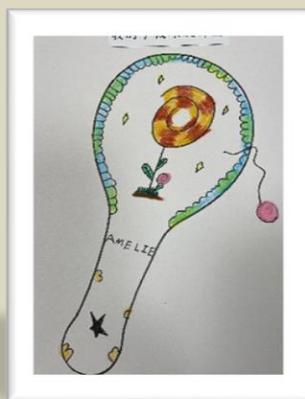
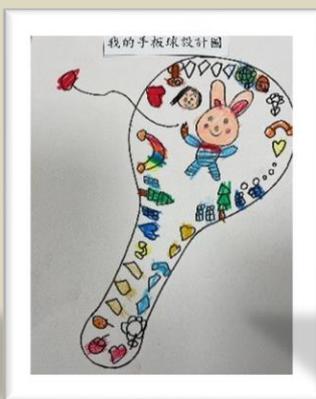
* 扣條建構~球體



*球的聯想畫



*球球大變身



*手板球設計畫