

# 111 下仁愛報報 玩具

2023. 5.

吳老師 李老師

玩具是幼兒生活中非常重要的一部分，玩具可以促進幼兒多元能力的發展，而與幼兒遊戲最相關的就是『玩具』。不論是古早的童玩或是現代的玩具，都是幼兒玩遊戲中非常重要的角色，而透過玩具的製作、使用與操作和玩具的分享與收拾的過程中，可建立幼兒許多不同面向的概念與能力。因而，我們特別設計了「玩具」的主題活動，希望讓孩子從好玩的童玩為開端，去認識各種不同童玩，去探索童玩的玩法與起源，去發現童玩裡的科學概念，去感受創作童玩的趣味，進一步能培養幼兒獨立負責、共同分享的玩玩具態度，並建立幼兒愛惜物力、珍惜資源的好品格。



主題起始是藉由玩具分享日一起分享帶來的玩具，玩具在孩子的生活中，已達到隨處可見、可得的情況，孩子從家中帶來自己最喜歡的玩具，透過介紹玩具給大家認識，說明玩具的名稱、喜歡的原因、玩具怎麼來的，並分享玩具在家中都如何收拾和保管，當一位愛護玩具的小主人；孩子們帶了各式各樣的玩具來分享，包括：烤肉盤桌遊、賽車、立體變形恐龍、寶可夢球、寶可夢牌、皮卡丘、及洋娃娃、賽車、變形金剛、手掌型遊戲機……等。



在分享玩具的過程中，偶爾會聽到小孩說：這個玩具應該我們男生一起玩吧？分享的玩具好多，不知道要玩什麼？於是我們就集結孩子帶來的玩具，與孩子們討論玩具如何整理分類？我們試著將玩具做出不同的分類，最後討論出將洋娃娃、機器人、恐龍...放進扮演區，烤肉桌遊、棋類放進桌遊區，牌類、魔術方塊...放進益智區，這樣就可以明確又快速找到自己喜愛的玩具了！另外也進行票選活動-仁愛班最受歡迎的玩具，大家猜猜看是什麼呢？答案就是...烤肉盤桌遊！猜對了嗎？接著解決孩子的疑惑~玩具有一一定是男或女才可以玩的嗎？所以我們也透過繪本「威廉的洋娃娃」及「男女互相分享玩具」作介紹，子慕和亞宸都面有難色的說：幫娃娃換衣服、綁頭髮、穿鞋子好難唷！可是又覺得還蠻好玩的。透過活動體驗，

也將品格「井然有序」以及衛教「性別平等」融入課程。



看著孩子們都是帶著現代的玩具來分享，就藉著戶外教學帶孩子們前往~台灣玩具博物館，體驗探索各種童玩，孩子對以前的玩具很感興趣和新奇，也了解館長張爺爺創立玩具博物館的宗旨：「讓下一代可以玩到上一代的玩具，這是一種傳承」。孩子回來除了更懂得珍惜和保存身邊的玩具，還不斷地問老師那我們也可以自己做玩具嗎？看著孩子期待的眼神，於是我們全班討論可以用什麼素材發揮創意及想像力，進行玩具創新成為新童玩。我們先運用回收的寶特瓶及線和黏土做成現在的劍玉、也用養樂多空瓶和氣球做成安全又好玩的空氣砲還有用竹片和吸管做出漂亮的竹蜻蜓。有的孩子發現有的同學的竹片是彎曲的比較能飛上去從遊戲中還可學習到科學實驗~氣流的原理呢！



假日分享時，宸佑說放假去夜市也有童玩可以玩喔！於是引起孩子們的興趣。大家不約而同地想把教室變成玩具樂園。大家集思廣益收集衛生紙桶及塑膠湯匙做成乒乓丟擲組、也用紙盤和冰棒棍做成球拍組。看著我們玩的表情就知道超級好玩的！可是有一天班上小孩為了掌上型電動而在爭吵誰先玩？要玩多久？那我也要帶電動玩具來學校分享。於是老師將這個問題提出來~現代的玩具也可以自己動手做嗎？大家開始討論並一起上網找資料…我們準備了卡紙、雙面膠、蠟筆、白膠、廣告顏料、密封袋、棉花棒製作電子 iPad。我們也用 iPad 在課堂上玩起注音大挑戰呢！孩子們經過一連串的思考、統整、創作出許多不同的童玩和新奇的玩具後，對玩具都充滿好奇，也挑起孩子們的挑戰精神，考考老師可以做出滅鼠先鋒的抒壓玩具嗎？老師拿出一個紓壓球給孩子摸摸看、玩玩看…換老師考考你們可以用什麼素材做出抒壓球？大家熱絡地發表意見，統整資料後，我們就用氣球和水晶寶寶創作出好玩的抒壓球，孩子們紛紛地說想馬上帶回家送給壓力大的爸爸媽媽呢！真是個貼心的孩子~~~

另外禾硯提議可以增加自製桌遊增加博物館的樂趣，於是我們大家一起同工作出仁愛班的寶可夢接龍桌遊。大夥試玩後都覺得這個桌遊可以全班一起玩的桌遊真是太棒了！



主題的最後，孩子們提出一個想法，想把主題期間製作的創作玩具統整後，變成玩具博物館，並且邀請園長媽媽和老師及弟妹來一同分享玩具的樂趣。我們準備了海報及邀請卡，親手寫上注音邀請他們來玩。大家練習當小主人來接待客人，大家分工合作，有的當闖關關主說明遊戲規則、有的在服務台發送闖關卡及全班製作的手工精美禮物。看到大小客人們玩的很開心，結束時都捨不得離開，真的可以

感受到大家精心規劃的寶可夢博物館是大大成功了！





◎投擲器



◎玩具球拍



幼兒作品

◎繪畫-我最喜歡的玩具



◎繪畫-我最喜歡的玩具



◎繪畫-我最喜歡的玩具



◎繪畫:玩童玩



## 111 下和平報報

### 洞洞大探險

2023.06 王老師、陳老師

「洞」在我們的生活中隨處可見，不論是在人體、食物、大自然或是生活環境中，洞都有它的功能及用處，在「洞洞大探險」主題一開始，我們請孩子找找家裡以及和平班教室裡，哪些地方、東西有洞，讓孩子藉由探索和平班教室的洞，一起腦力激盪和孩子們討論這些洞有什麼用處呢？接著，老師讓孩子們也在身體上找找看哪裡有洞？除了身體原本就存在的洞，還可以怎麼用身體變出洞，自己一個人及和好朋友組合出的洞，有什麼不同，藉此讓孩子們一起來感受到洞的存在及洞的趣味性。



耳朵的洞可以聽到許多好聽的聲音，發現好多樂器也有洞，可以發出好聽的聲音，我們也用紙盤做鈴鼓，一起跳舞。嘴巴的洞可以吃好多美食，那些食物有洞呢？原來食物有看的見的洞和隱藏的洞，蔬菜水果裡就有好多隱藏的洞，我們還用甜椒蓋印畫畫，另外，也讓孩子用五感來認識食物中的洞洞，了解洞洞在食物中的用途及功能，還開了好吃好玩的洞洞同樂會，一起觀察一起吃喝快樂。身上穿戴的衣服及物品也有許多的洞，因此提供許多美感的素材，做戒指、花圈項鍊，也讓孩子們穿戴家中現有的洞的圖案或是有洞造型的衣服來展示。





孩子們在生活中最相關的物品就是玩具了，因此帶領孩子去覺察自己玩的玩具中是否有洞，讓孩子從家中帶有洞洞的玩具來分享和介紹，並指認出哪個地方有洞及玩具的玩法，說明玩具上洞的功用或是用處，並運用多元素材製作有洞洞的玩具。另外，我們也觀察到許多房子有洞，門有洞、窗戶有洞，廁所的地板和水龍頭都有洞，繼續探索環境中的洞，並以小組討論的方式，一起合作組合不同種類的立體的房屋。戶外教學我們到奧斯丁夢想樂園，大家發現奧斯丁夢想樂園中遊樂器材、玩具中好多的洞，洞洞的世界真是豐富又有趣。



玩運動遊樂器材時，發現我們常常使用這些體能器具，但是很少去探究這些器具上洞的存在，所以安排了幾種我們常使用的器具，有呼拉圈、氣球傘、高蹺、三角錐…等，探究這些器具的洞，並邀請孩子發想這些器具，我們可以進行哪些遊戲，也邀請參觀教學的家長，跟我們一起互動一起享受在遊戲中。

另外，我們也帶領孩子們認識故事裡的洞，有書外表的洞、有故事的洞，更認識了故事書的基本架構，知道故事最主要人物稱為主角，並在老師講述許多關於洞洞的故事繪本後，從中激發幼兒發想自己的洞洞故事開端、故事的內容及想出結局，來創作屬於自己的洞洞故事。



主題結束的最後一週，我們帶領幼兒一起回顧曾經上過哪些洞洞相關的課，並討論課程中曾經玩過那些遊戲，團討可以怎麼佈置我們的洞洞博覽會，也能一起分享給小班的妹妹們做甜筒冰淇淋，製作邀請卡邀請大班的哥哥姊姊和老師來班上，和我們一起同樂，我們當小小導覽員，介紹洞洞博覽會裡的各式洞洞物品，讓幼兒藉由好玩的活動，統整學習過的課程展現出能力。







## 幼兒作品

◎ 通心麵創意黏貼畫



◎ 甜椒蓋印聯想畫



◎ 洞洞美食黏土作品



◎ 臉上的洞作品



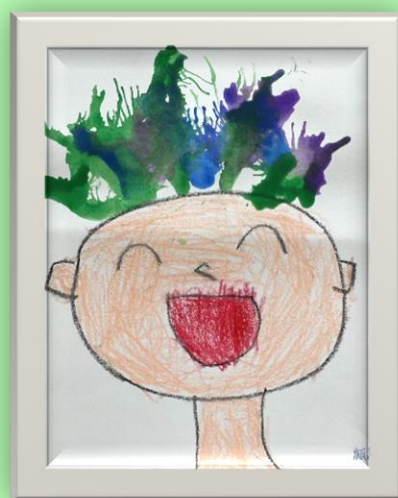
◎ 大嘴動物創作畫



◎ 房子的洞：小組立體作品



◎吸管的洞吹畫:我的頭髮



◎飾品的洞:眼鏡

◎飾品的洞:戒指、項鍊、口罩鍊



◎玩具的洞:風火輪

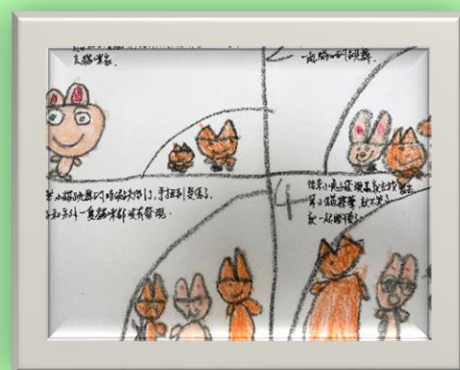
◎玩具的洞:波浪鼓



◎動物的家:樹洞、地底下的洞



◎四格洞洞故事創作



◎書的洞:我們創作的洞洞故事



# 溫柔 報報

2023.5 林老師 關老師

親愛的爸爸媽媽平安：

進入小班下學期，帶領孩子們在形狀與顏色的基本認知概念上更加確實與清楚，我們從第一個形狀-圓形開始，藉由在遊樂場開車的體驗，讓孩子對圓形的車輪有更直接的探索，進而去發現各種日常生活中常見的形狀。



孩子們對圓形已有簡單的認識後，接下來我們出發到校園來尋找更多特別的形狀，幫孩子照相紀錄之後，再帶回班上讓大家一起來欣賞校園中大家找到的各種形狀...，大家互相分享自己找到有「形狀」的東西是什麼？是什麼形狀？而這些形狀的特色是什麼？在過程中引起熱烈的討論。接著帶領孩子們進行觀察遊戲-形狀敲敲樂、球棒運球以及積木建構活動，幫助他們從遊戲實驗中，更加清楚知道各種形狀的特點。



藉由兒歌律動及肢體的展現，加深孩子們對於形狀的概念及聯想，除了分享歌曲裡面出現的形狀之外，也讓他們想想看自己的雙手及身體可以展現出哪些形狀？並且嘗試團體互相合作在地板排出不同的形狀。此外，分享繪本-拼拼湊湊的變色龍，老師拿出用不同形狀的紙條，請大家動腦想一想，變色龍是怎麼出現的？這些形狀還能變成什麼？要怎麼變呢？鼓勵他們動手玩形狀-將長方形變成圓形圈圈，再串在一起變成花環；用六形六色教具及雪花片，發揮創意進行拼排及組合；在通力合作之下，也共同完成了形狀撕貼畫。



進行形狀大風吹的遊戲時，提供各種形狀的圖卡，孩子們更可以具象的說出形狀的名稱。為了幫助孩子們清楚理解形狀組成的原理-點線面，藉由繪本-阿羅有支彩色筆的介紹，以及米羅的作品欣賞，觀察畫中的點、線、面元素，讓他們在故事內容的討論中，加深印象，並且體驗點線面的創作畫。操作益智組合棒時，因為是他們第一次接觸這個教具，所以大家腦力激盪想想看這些益智組合棒要如何建構出各種造型？經過孩子們實際操作，讓他們感受創作無限可能的過程，激發每個人的創造力。



另外創作了彩色陀螺，讓孩子們欣賞旋轉過程中顏色的變化，進而開啟對於顏色的認識。藉由繪本的介紹、科學實驗及實作的方式，幫助孩子們從三原色開始了解顏色的組成及變化。首先，老師在桌上擺著裝有水的透明杯子，在杯裡面加入紅、黃、藍顏料，請孩子們攪拌一下，並觀察杯子裏面顏色的變化，接著將兩種不同的顏色混合在一起，再作觀察，他們對於顏色奇妙的改變都感到十分驚喜呢！最後也讓孩子用輕黏土試試顏色混合的結果，以及科學實驗-美美的彩虹。



在主題的最後一週，我們進行了綜合活動-闖關遊戲大挑戰，總共安排了四關-形狀顏色大挑戰、唸唱兒歌、積木疊疊樂以及投籃高手，也將六大領域的目標融入在各關的遊戲當中，孩子們在輕鬆愉快的氣氛之下，都很投入其中。回顧形形色色的主題活動，除了陪著孩子們欣賞生活週遭的美麗，也從做中學當中，感受實驗的精彩過程，並且珍惜每一份獨一無二的創作作品，期待孩子們能夠繼續帶著好奇心，用心體會生活中美好的一切！



# 幼兒作品

☆纏繞畫



☆點線面創作畫



☆彈珠滾畫



☆形狀撕貼畫



☆形狀拼貼畫



☆水彩噴畫



☆圓形紙盤創作-扇子



☆彩鹽創作畫



☆形狀蓋印畫



☆撕貼畫-美味冰棒





☆圓圓小臉蛋



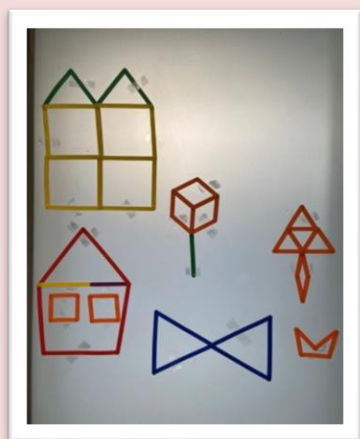
☆情緒臉譜



☆彈珠滾畫



☆扣條建構創作



☆樂高積木建構



☆美麗的相框



☆氣泡花朵蓋印畫



☆衛理小田園

