

我們的好鄰居

2024.12 李小菁 關麗銘



親愛的爸爸媽媽平安：

孩子們在衛理幼兒園已經度過兩年的時間了，班上許多孩子們也住在這個區域，因此在這個主題一開始，讓孩子們從自己家中附近開始踏查，有哪些讓人印象深刻的商店或設施機構，建構出孩子們印象中的鄰里。並且請台北衛理堂主任牧師實際介紹分享教會環境，認識幼兒園最近的好鄰居-台北衛理堂。



社區踏查~

我們從學校旁濟南路出發，經過仁愛路一圈，孩子們看地圖練習找出街道和街道上的環境和事物，再實地觀察，看看我們社區的鄰居有哪些？



社區踏查~克莉絲汀花店

克莉絲汀花店就在學校旁邊，而且是有毅媽媽工作的花店，孩子們也常有機會經過。一進花店就聞到花香味，還有多到數不清的各種花草植物及小寵物，都深深吸引孩子們，也在提問當中，對於花店的花材來源以及各樣的佈置裝飾有更多的了解。另外也邀請有毅媽媽來班上教大家插花，從花器內容物放置的吸水海綿、修剪花材的技巧、插花層次的設計以及小盆栽的照顧方式等，讓孩子們有一個難得的插花體驗，也能知道如何照顧這些植物。



社區踏查~民輝里

邀請民輝里里長一起聊聊和鄰里踏查，民輝里的特色就是有很多的樹，讓整個民輝里充滿綠意盎然，更有兩棵政府的保護樹又大又壯，是不能隨意修剪的！還有一間保護屋，已經超過一百年歷史了。因著里長的介紹，進一步了解民輝里的文化特色，也因深入探究而建立對在地的認同與情感。此外還參觀了里長辦公室，孩子們看到牆上貼著社區地圖，熱切地給里長建議，地圖上的台北衛理堂可以在字體旁邊增設一個十字架，這樣就可以讓人很快地找到我們的地標了。





社區踏查~家樂福超市

孩子們想起中班的時候，曾經到家樂福報佳音，剛好它也是我們的好鄰居，所以步行前往家樂福超市參觀、購物及體驗，一行人一到了超市就很興奮，看到許多東西就想要買回家，藉此機會也教他們認識標價。由於自助結帳機需要以電子支付的方式結帳，所以就讓孩子們分組排隊輪流以現金結帳。家樂福的店員也提供超市背心讓孩子們穿著，體驗如何擺放排列商品，也在介紹中更加了解超市店員的工作內容，以及收銀台和自助結帳機的運作。



鄰居來訪~家庭醫師

踏查幼兒園周邊，孩子們發現附近有許多藥局以及診所，包括中醫、牙科、皮膚科及醫美診所…，因為不方便前往診所參觀，所以邀請綺蒔爸爸來班上作介紹分享，讓大家對於醫生的工作內容和所需要用到的器具，都可以有基本的認識。此外，醫療健康資訊的宣導，也帶給孩子們很大的幫助，給予孩子們正確的健康觀念，並在闖關遊戲當中，得到了寓教於樂的果效。



社區踏查~新生南路派出所

拜訪學校附近鄰居的同時，孩子們發現了可以幫助大家的好鄰居，也就是能保護我們安全的警察局，所以我們前往附近的新生南路派出所參觀，裡面的警察叔叔和阿姨也跟大家介紹他們的服裝配備及警用車，派出所特地請別處的交通警察派出一台重型機車騎來給孩子們坐坐看。最後還有有獎徵答活動，讓大家對於警察的工作內容更加了解。



鄰居來訪~高鐵駕駛員 & 社區踏查~捷運忠孝新生站

學校旁邊的捷運，是許多孩子們每天來學校的交通工具，帶給我們生活上許多便利，高鐵也是大家往返各地會搭乘的交通工具，並且縮短了交通時間，同樣有著許多便利性，所以晨芯爸爸特地來班分享高鐵駕駛員的工作內容、服裝配備、乘車資訊及注意事項。另外也實際踏查了捷運忠孝新生站，讓許多不常搭捷運的孩子們，也有機會一探捷運的面貌，從入站購票、沿著標示進到月台抵達候車區...感謝站務人員讓我們免費進到捷運站內，觀察月台進站、進出車廂的動線及相關的設施，使得孩子們對於這個帶給我們便利的捷運，又更多了一些認識。



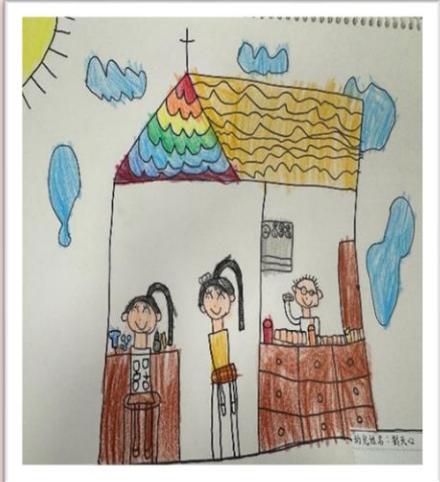
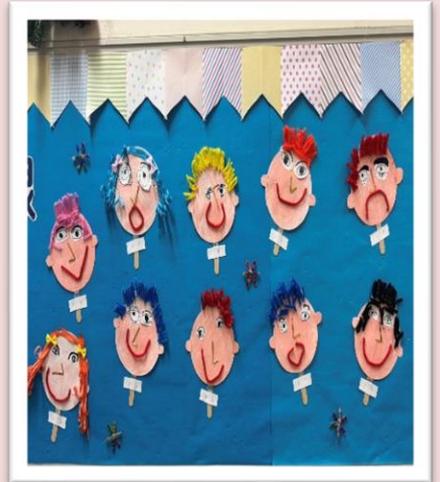
綜合活動~淨化社區服務

主題的最後，孩子們分工合作打掃教會、遊樂場及社區公園。對孩子來說，社區的每一個店家都是孩子們最好的鄰居，它們豐富了孩子們的學習經驗。而所有學習都是從我們生活的地方開始，期許孩子經過「我們的好鄰居」主題課程後，更加瞭解自己身處的環境，發現好玩、好吃、有趣的人事物，進而學習關懷與尊重他人。



幼兒作品







和平班報報

我喜歡的動物

2024.12 王彩鳳、吳淑惠

孩子們在生活中常見到許多動物，故事繪本也有許多以動物為主的故事，所以孩子們對動物有一定的印象和了解，因此在「我喜歡的動物」主題中，我們先讓孩子們輪流觀察各種不同的動物圖卡，並透過繪本、故事、影片觀賞、觀察及模仿遊戲，來引起小朋友學習動物的知識與訊息，從中啟發孩子們探索觀察動物們的特徵與習性，也一起透過票選，知道大家喜歡的動物有哪些，進一步深入的認識大家喜歡的動物。



我們和孩子們一起團討喜歡動物的樣子，再畫出動物的特徵，例如長耳朵的兔子、長脖子的長頸鹿…等，我們在白板上自由練習畫，也在大家的畫冊上用蠟筆畫、色紙拼貼畫、蓋印畫及撕貼畫，還一起透過摺紙，摺出不同動物的臉，再畫出動物的身體，並透過玩動物大風吹的遊戲，帶領孩子們認識更多不同動物的名稱、特徵及許多不同的特性。





透過遊戲進一步讓孩子認識哪些動物是肉食性、那些動物是草食性動物，了解牠們住在哪裡、吃什麼長大，以及動物們對我們的幫助，讓我們可以喝牛奶、吃雞蛋…等，並體驗住在森林中的動物，樹若被亂砍後，動物就沒有安全居住地的保衛戰遊戲。更實際在班上養了烏龜-地圖龜，孩子們幫牠取名叫小可愛，每日安排值日生照顧、餵烏龜飼料，從中讓孩子明白要養動物就要負責，不能隨意棄養，培養孩子們護動物的心。



我們和孩子們一起到台北市立動物園戶外教學，讓孩子們實際的看到各種不同的動物，一路從走訪各個不同區域的動物，看到了許多可愛的動物，還體驗坐了遊園車，回園也一起討論每個看到的動物，實際看到的動物和動物圖片有哪些不同處，我們也一起透過不同素材，分組做了紙箱動物，一起學習和他人合作完成作品的樂趣。



主題活動進入最後的尾聲，一起團討可以玩哪些和動物相關的遊戲?可以邀請誰來和我們一起玩?大家異口同聲的說，想邀請爸爸、媽媽參與活動，所以我們用遊戲闖關的方式進行，一開始先在教室試玩，輪流當關主，再一起做海報，最後邀請家長當關主，透過家長把關的方式，讓孩子在關卡中呈現學習到的各方面能力，最後我們也請家長和我們一起跳動物體操，畫下了圓滿的句點。



幼兒作品

*我的摺紙畫動物



*動物貼畫



*企鵝的家



*動物園之旅相框



*立體動物作品



* 烏龜創意畫



* 動物提袋創作





歡喜過聖誕

溫柔班

陳淑玲老師、林昀慧老師

概念一~

感恩節後緊接著就是聖誕節，在主題開始前讓孩子們知道感恩節慶祝的含意，延續到歡喜過聖誕的活動，透過感恩餐點的製作、佈置跟同伴一起分享凝聚愛的感動力，主題活動一開始，先帶領孩子們去覺察學校周邊、學校裡和教室裡的佈置，邀請孩子們說說自己看到的景象，也分享這些人事物帶給自己的感覺。



概念二~

跟著節期的時間腳步進行，我們先聆聽了耶穌降生的故事，孩子們理解故事內容，真實的知道聖誕節是慶祝耶穌為愛而降生，接著提供布料、小道具等安排孩子們進行耶穌降生的戲劇扮演活動，大家一起共享在衛理幼兒園歡慶的第一個聖誕節。



概念三~

愛是什麼~愛是恩典、祝福、喜樂和感謝，我們是何等的感恩，有主耶穌的愛、家人、老師及朋友的愛，同樣的我們也可以學習主耶穌的愛，把這樣的愛分享傳遞給我們身邊的朋友或是我們住的社區，活動中帶領孩子們走到社區中的賣場、公園等地方，大聲的唱詩歌、分享主耶穌愛的好消息。



社區報佳音活動~



作品

