

仁愛 報報

2025. 12

吳淑惠 林昀慧



親愛的爸爸媽媽平安：

「玩」是孩子的本能，孩子的遊戲即是學習的最佳途徑，他們可以從遊戲中獲得成長、知識、快樂及成就感，玩具更是孩子們的最愛，在此同時我們也想知道在孩子心目中到底哪些東西是「玩具」呢？於是「玩具總動員」主題一開始，我們請孩子攜帶一樣自己最喜歡的玩具種類來學校進行分享並鼓勵孩子勇敢大方地上台向大家介紹自己的玩具名稱、玩法、特別的地方、從哪裡購買的…等

從中，仁愛班的孩子也慢慢統整出來自己對玩具的定義：「好玩的東西就是玩具」，這些玩具之所以好玩是因為它們有能夠「組合」、「轉」、「動」、「扮演」、「益智」…等特點！

孩子們也可以因為共享而接觸更多不同種類的玩具，透過分類遊戲，激發孩子的思考邏輯，並能夠將玩具做分類，歸納到教室的各學習區當中，讓學習區的活動更加豐富多元，也讓每個孩子都有機會嘗試體驗到不同性質、玩法的玩具。



接續對玩具有基本認識後，孩子們發現大家所分享的玩具裡，大多都是買來的現成玩具，也有許多玩具都還是最新款式。相對的，關於古早時候的玩具(童玩)，班上孩子普遍認識不多，偶爾逛到專賣古早商品的店家或聽家人談起小時候的事情、玩的遊戲，生活在現代的孩子才能對古早時候的事情有些印象，配合主題需求，我們帶孩子進行主題戶外教學，當孩子們一踏進板橋玩具博物館，看到琳瑯滿目的玩具時，心中真是興奮無比呀！過程中，孩子們不單單只是體驗玩具，更多的是希望孩子們能感受到濃濃古早味玩具的智慧與趣味，也藉此認識了傳統玩具與現代玩具的差別，原來~玩具可以這麼做/這樣玩~因著對玩具的興趣，更是開啟後續孩子們創作玩具的泉源！



孩子們從板橋玩具博物館回來之後也衍生出許多想自己動手創作玩具的動機和興趣，孩子們決定要來分組共創玩具，而親自動手做玩具更是主題學習的主軸，透過課程的引導，孩子們也開始來探尋生活中可以動手做的素材、學習各種工具的創作技法，在創作的過程中大家彼此互相商議與合作，竭盡全力完成自己的任務與工作，孩子們都很高興除了很有成就感外，也將自己手做的玩具發揮各種創意與玩法，經驗從無到有的驚喜創意歷程！



創意玩具由競賽(玩具樂園)

玩具總動員的主題即將進入尾聲，我們都相信「親自動手做」對孩子們的學習有著非凡的意義，也是最有趣的事情了，這時孩子們也提出一個想法，想把大家在主題期間所製作的創作玩具做統整，而且還要邀請爸爸媽媽和中小班的弟弟妹妹們來一同體驗，於是仁愛班孩子們的「玩具樂園」正式開幕了。

玩具樂園共分為七組：拍氣球、擊倒怪獸空氣砲、連線對決、乒乓球組、手指套圈圈、陀螺轉轉、紙杯娃娃機，歡迎大家一起來共襄盛舉喔！



幼兒作品





和平班報報

我喜歡的動物

2025.12

陳淑玲.李小菁

活動概念一：

你知道動物嗎？什麼是動物？活動一開始會先跟孩子們分享進入中班我們要一起來探究的第一個主題~我最喜歡的動物，接著進入分享自己最喜歡的動物，邀請每個孩子說說看自己最喜歡的動物及動物吸引你的地方，透過口語和美感表現出來，最後孩子們從動物圖片的指認配合文字，進行動物圖片和文字的對應，安排趣味遊戲增進認知和語文領域的學習。



品頡

(老虎身上的斑紋很酷)



睿佑

(獅子的鬃毛像太陽一樣)



韜叡

(貓頭鷹嘴巴尖尖的可以用來找小蟲)



宇芯

(紅鶴身上的羽毛很漂亮)





宥妍
(貓咪的鬍鬚很軟)



紹恩
(喜歡婆婆家的貓咪尾巴長長的)



千千
(喜歡狗狗很可愛)



鎧濠
(喜歡阿嬤家養的狗狗)



佳允
(喜歡兔子的耳洞)



旂揚(喜歡跟兔子一樣跳跳跳)



曦柔
(兔子很溫柔)



翊軒
(兔子的耳朵長)



怡甯
(兔子的毛很軟)



子仁
(兔子會跳跳跳)



以樂(喜歡貓熊的
肚子圓圓大大的)



加榮
(喜歡貓熊的耳朵)



丞喆
(棕熊長得很高)



如煊(喜歡貓熊
的手，我想要跟
牠握手)



礎帆
(我喜歡老鼠，
因為我屬老鼠)



宇涵
(綿羊身上的毛很軟)



喻顥
(長頸鹿脖子
長長的)





慕冬
(大象的鼻子會噴水)

睿翔(大象的耳朵
大大的像扇子)



動物配對遊戲~敲打動物的圖+文字，看誰的動作快喔！



我最喜歡的動物~唱跳動物的歌曲，圈選自己最喜歡的動物



繪畫我最喜歡的動物~說說動物最吸引我的地方！

活動概念二：

延續自己喜歡的動物話題，探究動物們的日常像是吃、住、社會性和動物的特殊性，提供動物相關書籍、故事、圖片、安排孩子們以小組的方式進行，彼此分享共同閱讀，並且說說自己的看見，合作完成動物的合作畫。



動物的日常~閱讀動物書籍，並且記錄動物的日常！



動物合作畫~小組合作一起分工，繪畫喜歡的動物



我們的作品名稱是~兔子月球、兔子舞會



我們的作品名稱是~森林之王



我們的作品名稱是~大象噴水



我們的作品名稱是~狗狗家族



我們的作品名稱是~鳥兒大明星



我們的作品名稱是~和平動物園



我們的作品名稱是~貓咪生日派對



我們的作品名稱是~Panda 遊樂園



動物合作畫

活動概念三：

動物園是一個認識動物、觀察動物特徵的教學資源區，在出發前先帶領孩子們，透過影片、動物園園區地圖導覽，讓孩子們對動物園有初步的概念，接著跟孩子們分享參觀動物園的動線，以及在參觀動物園需要配合的事項，最後是回到學校後的統整學習和分享。



動物園教育中心~聆聽志工爺爺的導覽解說



動物園教育中心~在動物藝坊塗鴉動物圖畫



動物園教育中心~大家一起合照，留下美好回憶

活動概念四：

從觀看觀察動物園飼養的保育類等等的動物，延伸到我們的家也是動物好朋友的家，調查班上家中有養寵物的孩子們，邀請家長和孩子們拍攝照片或是提供影片，在家中和寵物的互動、供應寵物的食物、照料寵物的種種，分享介紹給班上孩子們，大家一起學習照顧動物好朋友。



小小保育員~我在家中會協助照料家中的小寵物



小小保育員~觀察烏龜，學習照顧烏龜和餵食



小小保育員~觀察兔子，輕輕撫摸兔子和學習照顧兔子

活動概念五：

我最喜歡的動物主題活動進入尾聲，透過活動照片的回顧及提問之外，也逐步的帶領孩子們複習課程中我們在認知領域~認識動物的特徵、習性；語文領域~動物書籍閱讀的分享；美感領域~藝術創作動物合作畫；身體動作領域~肢體的展現和社會領域~走訪動物園觀察動物，最後安排動物裝秀，邀請孩子們自己攜帶動物相關裝飾、服裝或是自製道具穿戴在身上，進行動物走秀完成主題課程中的學習。



動物闖關遊戲~進行動物問答小小的闖關活動



動物闖關遊戲~回答動物小關主的提問答，對就過關



動物嘉年華~穿戴動物的服裝道具，熱熱鬧鬧來走秀

幼兒作品



動物繪畫~我最喜歡的動物



動物創作~農場動物



動物書布合作書



溫柔 報報

2025. 12 關麗銘 王彩鳳

第一次上學的溫柔班寶貝，上學情緒已穩定，不再哭哭啼啼找媽媽，反而希望媽媽晚點來接，因為想要和朋友一起留在學校玩久一點。由此可知，在孩子成長的路上，非常需要好朋友的陪伴，朋友可讓孩子在人際互動中，學習關懷他人以及表達情緒。



每個孩子都希望有許多好朋友，但是交朋友的過程有時順利，有時也會被拒絕，當孩子被朋友拒絕時，常常容易沮喪，而無法察覺被拒絕的原因，有時也可能只是有些誤解，因此在課程中藉由多本故事繪本引導，如：小怪獸上學去、小水母交朋友，讓孩子從中了解如何交朋友，以及知道可以和朋友做哪些事，並引導孩子進入許多好玩的遊戲，從遊戲中增進身體的協調性，以及學習如何與他人合作一起玩。





孩子們努力認識學校裡每位師長，並對照顧我們的師長們表達感謝，讓孩子們學習感恩。此外，他們也愈來愈熟悉教室裡的學習區，並經歷到學校是好玩又充滿趣味的。



課程中結合校外教學，帶孩子們去動物園大郊遊，第一次戶外教學，雖然下著綿綿細雨，大家仍然專心的遵循安全規則，團體行動跟著老師參觀，沿途中彼此提醒排好隊，手牽手一起看著室內展區的各樣介紹，體會到和同學一起參觀動物園的快樂感受。





每個孩子在課程中，玩了猜拳遊戲、鴨子走路遊戲、鱷魚爬行遊戲、123 木頭人遊戲、雙面膠黏哪裡遊戲、紅綠燈食物分類遊戲、火車過山洞遊戲…等，從個人的遊戲、兩個人一起玩的遊戲、進而到團體遊戲，讓孩子們體驗及參與了各種不同的遊戲方式，並在團體遊戲的群體競賽與合作中，藉此培養孩子學習遵守團體規則，並感受到團隊合作的重要。



孩子在每日生活中，有許多機會需要自己穿脫圍兜、小綿羊背心及外套，有時還需要自己拉拉鍊或扣按釦，所以在主題活動進入最後的尾聲，教導孩子正確的衣著穿法，以建立他們生活自理技能，同時訓練小手肌肉的靈活度及衣服的穿著禮儀。我們設計了闖關活動-穿脫衣物的遊戲挑戰關卡，討論訂定闖關的遊戲規則，讓孩子從中體驗闖關成功的樂趣，以及學會穿脫衣物的技巧，增進自信心。期盼他們在歡樂的學習環境下，能夠繼續健康的成長！



幼兒作品

